



## Le premier module de la semaine : Badminton pour les classes bilingues de l'école Henri Matisse !

Aujourd'hui, je suis à l'école Henri Matisse pour observer la 3<sup>e</sup> des 6 séances du module de badminton des élèves de CP à CM2. Séance

conduite par Stéphane Joualland, éducateur sportif, et les deux enseignants, Guillaume Pichard (CP-CE1) et Judicaëlle Xayasombath (CE2-CM2).

La séance commence. Stéphane demande aux enfants : « Par quoi commence une activité sportive ? » - « L'échauffement ! » répondent en chœur les élèves. Cette question permet de les plonger directement dans la séance.

Après un échauffement ludique, les enfants vont effectuer divers ateliers avec ou sans raquette.



### ZOOM SUR...

#### L'atelier « parcours d'entraînement »

Cet atelier est animé par Guillaume, un enseignant, et co-animateur de la séance de sport. A chaque rotation d'atelier, un nouveau groupe arrive au parcours et Guillaume leur fait une démonstration. Personnellement, je n'ai pas pu comprendre un mot de ses consignes... puisqu'elles étaient en breton ! Les élèves, eux, suivaient le discours de Guillaume sans la moindre perturbation.

L'atelier consiste à marcher, slalomer, monter sur un banc... une raquette en main et un volant posé dessus. Pas facile !

Cet exercice permet d'apprendre aux élèves à

bien se repérer dans l'espace et à avoir les yeux partout ! Dans la majorité des cas, le parcours est une réussite, et les jeunes veulent à tout prix refaire un tour pour nous montrer leur savoir-faire.

Pendant que Stéphane coordonne deux ateliers, Judicaëlle s'occupe de l'atelier jonglage. Pour chaque groupe, elle effectue 4-5 échanges avec chacun des élèves.



A la fin des ateliers, et pour obtenir un retour au calme, Stéphane décide de faire une démonstration avec une élève devant les autres. Après une « démo » où la jeune élève s'est montrée brillante, Stéphane leur souhaite une bonne semaine. ....Kenavo !



### Focus :

Je reviens avec Guillaume sur **les consignes en breton** en séance d'EPS.

« Les élèves apprennent à utiliser le breton dans toutes les disciplines, dont l'EPS », me dit-il. « Les élèves apprennent du vocabulaire nouveau et réinvestissent le vocabulaire déjà connu en situation concrète. L'utilisation du corps dans les activités sportives, comme le badminton, aide les élèves à mémoriser les mots nouveaux ».

Vu à quelle vitesse ils assimilent les connaissances à cet âge, cela ne leur pose aucun souci !

